


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Онкология
по специальности 31.08.70 - "Эндоскопия"

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Цель: подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Процесс освоения дисциплины "онкология" направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8).


Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по онкологии, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Подготовка врача-специалиста по эндоскопии к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Подготовить врача-специалиста по эндоскопии, владеющего основными навыками, врачебными манипуляциями и оперативными вмешательствами по травматологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Онкология» относится к Блоку 1 «обязательные дисциплины» вариативной части учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.70 «Эндоскопия». Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», а также на знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплин, изучаемых в рамках настоящей ОПОП: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Эндоскопия», «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций», «Микробиология», «Неотложная помощь», «Онкология», «Анестезиология - реаниматология», «Симуляционный курс», «Рентгенология», «Эндоскопическая хирургия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Колопроктология», «Эндохирургические операции в онкологии».

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		


3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций¹:

№ п/п	Номер / индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства ²
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: -клиническую картину наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний и их осложнений; -современные методы лабораторного, инструментального обследования больных	Выбрать адекватный алгоритм обследования пациента при различных патологиях Определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, лучевых, функциональных и др.)	Основными принципами диагностики различных заболеваний	тестирование/собеседование
2.	ПК-6	готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения	способы лечения, показания к их применению – Основы фармакотерапии и – Основные виды оперативных вмешательств	Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству. Выполнять основные виды оперативных вмешательств	Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде	тестирование/собеседование
3.	ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том	Основы законодательства о здравоохранении и	Провести анализ качества оказания медицинской	-Методами медицинской статистики	тестирование/собеседование

¹Компетенции должны соответствовать видам профессиональной деятельности соответствующей специальности

²Виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

		числе участию в медицинской эвакуации	директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. - Теоретические основы медицинской статистики.	помощи. Сформулировать полученные данные с использованием методов медицинской статистики.		
4.	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.	Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов.	Оформление медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	тестирование/собеседование

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:


Традиционные образовательные технологии:

- Информационная лекция.
- Практическое занятие.

Технологии проблемного обучения:

- Решение проблемных ситуационных задач.

Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет Медицинский факультет им. Биктимирова Т.З.	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

технологий:

- 1.Лекции–визуализации
- 2.Практическое занятие в виде презентации
- 3.Решение ситуационных задач

Игровые технологии:

Ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Работа с литературными источниками

Составление проблемных ситуационных задач

Подготовка к участию в занятии в интерактивной форме

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос, реферат.

По данной дисциплине предусмотрены формы отчетности: реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.